

## Recursos para profesionales

### Recursos relacionados con el trauma infantil

- Estudio ACES: [www.acestudy.org](http://www.acestudy.org)
- Juego de herramientas para educadores para responder al trauma infantil: [http://www.nctsn.org/nctsn\\_assets/pdfs/Child\\_Trauma\\_Toolkit\\_Final.pdf](http://www.nctsn.org/nctsn_assets/pdfs/Child_Trauma_Toolkit_Final.pdf)
- Dr. Perry y la Academia de Trauma Infantil: [www.childtrauma.org](http://www.childtrauma.org)
- Coalición contra el Trauma Infantil en Illinois: [www.illinoischildhoodtrauma.org](http://www.illinoischildhoodtrauma.org)
- Consejo de Illinois contra la Violencia de Armas de Fuego - Concurso de voces estudiantiles: [www.ichv.org](http://www.ichv.org)
- Ayudando a los niños traumatizados a aprender: <http://traumasensitiveschools.org>
- Red Nacional contra el Estrés Traumático Infantil: [www.nctsn.org](http://www.nctsn.org)

### Recursos para trabajar con refugiados/inmigrantes

- Bridging Refugee Youth & Children's Services (BRYCS) (Enlace de servicios para jóvenes y niños refugiados): [www.brycs.org](http://www.brycs.org)
- Center for Childhood Resilience (Centro para la Resistencia Infantil) – Recursos del programa «No Estás Solo»: [www.childhoodresilience.org](http://www.childhoodresilience.org)
- Películas sobre los niños inmigrantes/refugiados: *Sin Nombre* and *Lives for Sale*
- Guías de la NCTSN para trabajar con menores no acompañados: <http://nctsn.org/trauma-types/refugee-trauma/guidance-unaccompanied>
- Juego de herramientas de la NCTSN para servicios para refugiados: <http://nctsn.org/trauma-types/refugee-trauma/guidance-teachers>
- Salud conductual para refugiados de SAMHSA: <http://www.samhsa.gov/sites/default/files/refugee-behavioral-health-region-8.pdf>
- Para mantenerse informado y emprender acción: [www.ICIRR.org/takeaction](http://www.ICIRR.org/takeaction)
- Welcoming America (América Acogedora): [www.welcomingamerica.org](http://www.welcomingamerica.org)

### Recursos relacionados con la creación de un ambiente acogedor para los refugiados e inmigrantes

- Materiales de instrucción BRYCS: <http://www.brycs.org/clearinghouse/Highlighted-Resources-Immigrant-Refugee-Awareness-Instructional-Materials.cfm>
- Colorín Colorado: <http://www.colorincolorado.org/after-election-ideas-and-guidance-teachers-ells>
- Cultural Orientation Resource Center (Centro de Recursos de Orientación Cultural): [www.culturalorientation.net](http://www.culturalorientation.net)
- Canal para maestros: [http://www.teachingchannel.org/videos?page=4&categories=topics\\_class-culture\\_topics\\_english-language-learners&load=4](http://www.teachingchannel.org/videos?page=4&categories=topics_class-culture_topics_english-language-learners&load=4)
- Teaching Tolerance (Enseñando tolerancia): <http://www.tolerance.org/classroom-resources>

### Legal Resources for Immigrant and LGBTQ Communities

- Lambda Legal: <http://www.lambdalegal.org>
- Fondo Mexicano Americano para la Defensa Legal y la Educación (MALDEF, por sus siglas en inglés) - Preguntas frecuentes sobre los derechos de los inmigrantes: [http://www.maldef.org/news/releases/2016\\_11\\_14\\_Immigrant\\_Rights\\_FAQs\\_Under\\_A\\_Trump\\_Presidency/](http://www.maldef.org/news/releases/2016_11_14_Immigrant_Rights_FAQs_Under_A_Trump_Presidency/)
- National Immigrant Justice Center (Centro Nacional de Justicia para los Inmigrantes): <http://www.immigrantjustice.org/>